



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และ ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๑ (๑) (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และข้อ ๓๒ (๑) ของกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เห็นสมควรประกาศนโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

(๑) สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานในสังกัดพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ได้คุณภาพมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.)

(๒) ให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ และจะต้องบูรณาการให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับการบริหารจัดการ

(๓) ให้มีการถ่ายทอดสาระสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่บุคลากรทุกประเภท เพื่อสร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบร่วมกันในการบริหารจัดการองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา

(๔) ให้มีการถ่ายทอดสาระสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่นักศึกษา เพื่อให้ศึกษานำกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้ และปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียน และการจัดกิจกรรม

(๕) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในการดำเนินงานตามนโยบาย

ข้อ ๒ หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน

(๑) ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับสถาบัน ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน การอุดมศึกษา เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

(๒) ให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยใช้คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ให้หน่วยงานเทียบเท่าคณะพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยอาจกำหนด ตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน และจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์การประเมินของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

(๔) ให้มีการควบคุม กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน โดยรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยเป็นระยะ เพื่อให้มหาวิทยาลัยรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสาธารณชน

ข้อ ๓ แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายใน

(๑) การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ให้ดำเนินการตาม คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษาฉบับปีการศึกษา ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา และคู่มือการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ

(๒) การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน มี ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ โดยให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาตามองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่หลักสูตรที่มี คุณภาพมาตรฐานตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

(๓) การประกันคุณภาพภายในระดับคณะ มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน มี ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ โดยให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ดำเนินการให้เป็นแนวทาง เดียวกันและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และเชื่อมโยงกับการประกัน

คุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

(๔) การประกันคุณภาพภายในระดับสถาบัน มีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพภายใน มี ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ให้นำหน่วยงานสนับสนุนที่มีฐานะเทียบเท่าคณะรับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ในระดับสถาบันตามพันธกิจของหน่วยงานและตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ดำเนินการให้เป็นทางเดียวกันและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

(๕) ให้คณะ หน่วยงานเทียบเท่าคณะและมหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร และ นักศึกษา ตามความเหมาะสม

(๖) ให้คณะและมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน ๑๒๐ วันหลังจากสิ้นปีการศึกษา โดยดำเนินการ ตามระบบการประกันคุณภาพที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้น และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยผ่านระบบ CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๗) ให้รายงานผลความคืบหน้าในการดำเนินการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนัก/สถาบัน รอบ ๖ เดือน ๙ เดือนและ ๑๒ เดือน ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับมหาวิทยาลัย

(๘) ให้รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรทุกหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับสำนัก/สถาบัน โดยผ่านกระบวนการตรวจสอบคุณภาพภายใน จากคณะกรรมการกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน ก่อนรับการประเมินคุณภาพ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

การรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี ให้ใช้ปฏิทินการศึกษาตามกลุ่มประเทศสมาชิก ประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึงเดือน กรกฎาคมของปีถัดไป โดยส่งรายงาน ประจำปีไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี

ข้อ ๔ มาตรการ

(๑) ให้มีการจัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อกำหนดนโยบาย วิธีการ แนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประชุมชี้แจงความคืบหน้าเป็นระยะ ฝึกอบรมให้ความรู้ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินการ สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(๒) ให้มีการประชุมชี้แจง ให้ความรู้ ปรับทัศนคติเพื่อสร้างความเข้าใจให้หน่วยงาน และบุคลากรได้ตระหนักว่าการประกันคุณภาพการศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามพันธกิจ ซึ่งจะต้องบูรณาการให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน

(๓) สร้างระบบและกลไกในการถ่ายทอดตัวชี้วัดไปสู่บุคลากร โดยบุคลากรทุกประเภทมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบตัวชี้วัดตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ของหน่วยงานและของบุคคล ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง

(๔) ให้มีการสอดแทรกความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ชมรมนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เพื่อให้ศึกษานำกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการเรียนและการจัดกิจกรรม

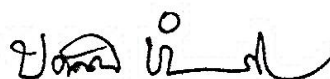
(๕) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อาทิ เป็นคณะกรรมการ คณะทำงาน ที่ปรึกษา วิทยากร มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามสื่อและช่องทางต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและของชุมชน

(๖) การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน กำหนดให้มีการประเมินตนเองทุกปีโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายในจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทุก ๓ ปี รับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทุก ๕ ปี

นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ใช้กับการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับสถาบัน โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์